

Voyage dans le temps

Matériel

- Si possible, images et textes historiques du lieu
- Sous-main
- Crayons et journal de bord

Déroulement

La classe cherche un arbre et s'assoit dessous. L'enseignant·e pose des questions, les enfants décrivent les alentours :

- Qu'est-ce qui est fabriqué par l'homme ici ? Qu'est-ce qui ne l'est pas ?
- Qu'est-ce qui se trouve ici depuis longtemps (quand tes parents, tes grands-parents étaient encore enfants, il y a plus de 100 ans) ? Qu'est-ce qui est nouveau ou récent ?
- Depuis combien de temps, à ton avis, cet arbre vit-il ici ? Quel âge avaient tes parents, tes grands-parents, quand cet arbre était encore petit ? Qu'est-ce qu'il a vécu ?
- Comment était la vie ici il y a X années ? Comment vivaient les gens ? Quels éléments rythmaient le déroulement de leur journée/de l'année ? Qu'est-ce qui a changé depuis ? Qu'est-ce qui est resté pareil ? Quelles influences ont ces changements sur notre vie actuelle ?
- Comment cet endroit sera-t-il dans X années ? Qu'est-ce que vous souhaitez pour cet endroit ? Et pour cet arbre ?



Exemple légèrement adapté tiré de *L'école à ciel ouvert* p. 157, *La Salamandre*